

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое планирование
социально-экономического развития регионов**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

заочная

форма обучения

2018, 2019, 2020, 2021

год набора

Составитель(и):

Уткова М.А., канд. экон. наук, доцент
кафедры экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры экономики и
управления
Института креативных индустрий и
предпринимательства
протокол № 6 от 14 февраля 2022 г.

Зав.кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – сформировать понимание теоретических основ о регионах РФ как объектах стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития регионов-субъектов РФ в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных экономических достижений в системе социально-экономического развития субъектов РФ;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в экономике;
- фундаментальные основы экономических и смежных наук в области пространственной организации и функционирования научных исследований экономики;

Уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- создавать собственные аналитические модели социально-экономического развития субъектов РФ;
- использовать методы оценки эффективности программ социально-экономического развития субъектов РФ;

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками прикладных экономических исследований в области региональной экономики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем (ПК-2);
- способностью осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ, разрабатывать программы социально-экономического развития регионов (ПК-3).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины: «Логика и методология научного исследования».

В свою очередь, «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися дисциплин: «Экономика и управление народным хозяйством», а также «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.
(из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	4	144	12	6	-	18	-	122	-	4	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		4	144	12	6	-	18	-	122	-	4	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Регион как объект стратегического управления. Региональная политика государства.	2	-	-	2	-	26	-
2	Система инструментов регулирования регионального развития.	2	2	-	4	-	24	-
3	Обоснование стратегии регионального развития.	2	2	-	4	-	24	-
4	Стратегическое планирование социально-экономического развития Арктических территорий.	4	-	-	4	-	24	-

5	Приоритеты и сценарии развития Арктических территорий.	2	2	-	4	-	24	-
	Зачет							4
	Итого:	12	6	-	18	-	122	4

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Регион как объект стратегического управления. Региональная политика государства. Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития. Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.

Тема 2. Система инструментов регулирования регионального развития

Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.

Тема 3. Обоснование стратегии регионального развития. Задачи региональной диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.

Тема 4. Стратегическое планирование социально-экономического развития Арктических территорий. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов. Состояние правовой базы стратегического планирования регионов Арктической зоны РФ в рамках целеполагания, планирования и прогнозирования. Арктика: состав макрорегиона и его специфика. Арктическое пространство: проблемы плотности населения, инфраструктуры, логистики.

Тема 5. Приоритеты и сценарии развития Арктических территорий. Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Демографические проблемы арктических территорий. Коренные народы Арктики. Ресурсные регионы Арктики. Экономика Арктики за пределами ресурсных корпораций. Арктическое

предпринимательство. Наука, образование и человеческий капитал в условиях Арктики. Человек в Арктике: особенности образа жизни и культуры. Восприятие Арктики в разных странах. Этапы стратегического планирования территориального развития. SWOT-анализ и другие методы анализа ситуации: типичные случаи для условий Арктики. Цели социально-экономического развития: проблемы баланса эффективности и устойчивости. Разработка сценариев социально-экономического развития: общие принципы, разбор примеров. Возможный спектр мер реализации стратегических целей в условиях Арктики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-421599#page/1> .— Загл. с экрана.

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-421600#page/1> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

3. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

4. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333#page/1> — Загл. с экрана.

5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-425336#page/1> — Загл. с экрана.

6. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-425347#page/1> — Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1 Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.